Journal of Paramedicine and Health

Volume 1, Issue 1, Spring & Summer 2023, Pages: 54-56.

doi: 10.32592/jph.1.1.54

Challenges of Clinical Training of Surgery and Its Cares in Nursing during COVID-19 Pandemic

Amirmohammad Merajikhah[1], Mahdieh Soleimani[2], Maryam Bastami[3*]

[1] MSc of Surgical Technology, Department of Operating Room, Faculty of Paramedicine, Sabzevar University of Medical Sciences, Sabzevar, Iran
[2] BSc Student of Surgical Technology, Department of Operating Room, Maragheh University of Medical Science, East Azerbaijan, Iran
[3] Instructor of Operating Room, Department of Operating Room, School of Allied Medical Sciences, Ilam university of Medical Sciences, Ilam, Iran

Article Type:
Letter to the Editor

Article History:
Received: 26 November 2022
Revised: 08 December 2022
Accepted: 14 January 2023
Published Online: 21 March 2023

**** Corresponding author:***
Maryam Bastami, Department of operating Room, School of Allied Medical Sciences, Ilam university of Medical Sciences.
Email: Bastamimaryam93@gmail.com

Keywords: Challenges, Clinical trial, COVID-19, Nursing, Operating rooms

How to Cite this Article:
Merajikhah A, Soleimani M, Bastami M. Challenges of Clinical Training of Surgery and Its Cares in Nursing during COVID-19 Pandemic. Journal of Paramedicine and Health. 2023; 1(1): 54-56. DOI: 10.32592/jph.1.1.54

[Downloaded from jph.medilam.ac.ir on 2026-11-01]

© The Author(s)

Publisher: Ilam University of Medical Sciences

مجله پیراپزشکی و سلامت

دوره ۱، شماره ۱،بهار و تابستان ۱۴۰۲، صفحات: ۵۶-۵۴.

doi: 10.32592/jph.1.1.54

چالش‌های آموزش بالینی جراحی و مراقبت‌های آن در رشته پرستاری اتاق‌عمل در همه‌گیری کووید ۱۹

امیر محمد معراجی خواه[۱]، مهدیه سلیمانی[۲]، مریم بسطامی[۳*]

[۱] کارشناسی‌ارشد اتاق عمل، گروه اتاق‌عمل، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران

[۲] کارشناس اتاق‌عمل، بیمارستان امام رضا، تبریز، ایران

[۳] مربی اتاق‌عمل، گروه اتاق‌عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایران

نوع مقاله:
نامه به سردبیر

تاریخچه مقاله:
دریافت مقاله: ۱۴۰۱/۰۹/۰۵
ویرایش مقاله: ۱۴۰۱/۰۹/۱۷
پذیرش مقاله: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴
انتشار مقاله: ۱۴۰۲/۰۱/۰۱

تمامی حقوق نشر برای دانشگاه علوم پزشکی ایلام محفوظ است.

* **نویسنده مسئول:** مریم بسطامی، گروه اتاق‌عمل دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایران
ایمیل: Bastamimaryam93@gmail.com

واژگان کلیدی: اتاق‌عمل، پرستاری، چالش، کارآزمایی بالینی، کووید ۱۹

استناد: معراجی خواه، امیر محمد؛ سلیمانی، مهدیه؛ بسطامی، مریم. چالش‌های آموزش بالینی جراحی و مراقبت‌های آن در رشته پرستاری اتاق‌عمل در همه‌گیری کووید ۱۹. مجله پیراپزشکی و سلامت، بهار و تابستان ۱۴۰۲؛۱(۱): ۵۶-۵۴.

سردبیر عزیز،

مراکز آموزشی پس از شیوع کووید ۱۹ بسته شدند (۱) و آموزش بالینی نیز نیاز به حضور در مراکز بهداشتی و یادگیری مهارت‌های عملی بر بالین دارد؛ کسانی که این آموزش‌ها را دریافت می‌کنند در آینده به‌عنوان نیروی کار در بیمارستان‌ها حضور خواهند داشت (۲). تعطیلی مراکز دانشگاهی در کنار ایجاد چالش برای نظام بهداشتی، بر آموزش پزشکی و درمان نیز تأثیر گذاشته‌اند (۲). در حوزه آموزش جراحی، کاهش میزان مواجهه بالینی و حجم موارد درمانی، کیفیت آموزش جراحی را به خطر می‌اندازد (۳). به‌دلیل سرعت زیاد انتقال این بیماری، از حضور دانشجویان به‌عنوان نیروی فعال در بالین جلوگیری می‌شود. کمبود نمونه‌های آزمایشی و تجهیزات حفاظت فردی، لغوشدنِ جراحی‌های غیرضروری و الکتیو از دیگر مشکلاتی هستند که سر راه دانشجویان علوم پزشکی قرار دارد (۲).

برنامه های طراحی شده جهت یادگیری الکترونیکی، آینده آموزش جراحی را شکل می‌دهند (۴). با وجود تعدد منابع آموزشی برخط، حضورنداشتنِ دانشجویان بر بالین بیمار باعث می‌شود دانشجویان نتوانند ارتباط و مشارکت با بیمار (که جزو مهارت‌های اصلی برای کادر درمان است) را تمرین کنند؛ همچنین، معاینه فیزیکی و ارزیابی بالینی را نخواهند آموخت (۲). تعطیلی بسیاری از کنفرانس‌های جراحی نیز در روند رشد و آموزش روش‌های نوین جراحی در اتاق‌عمل تأثیر منفی می‌گذارد (۵). از طرفی کاهش سرعت یا توقف پروژه‌های تحقیقاتی ازسوی دانشجویان به‌دلیل شیوع ویروس کووید ۱۹ و حضورنداشتنِ دانشجویان در دانشگاه و محیط‌های دانشگاهی از دیگر چالش‌های آموزشی هستند (۵).

حضورنداشتن بر بالین باعث افزایش استرس و اضطراب در دانشجویان می‌شود چون درباره آموخته‌ها و عملکردشان مطمئن نیستند؛ سایر عواقب ناشی از کرونا در زندگی اجتماعی نیز این

[Downloaded from jph.medilam.ac.ir on 2026-11-01]

استرس را شدت می‌بخشد (۶). در رابطه با چالش‌های آموزش بالینی در رشته پرستاری اتاق‌عمل می‌توان به افزایش میزان استرس دانشجویان، کمبود نمونه‌های جراحی متنوع، احتمال انتقال کووید ۱۹ به خانواده‌های دانشجویان، دور بودن از حوزه‌های جراحی، تراکم جمعیتی دانشجویان در مقاطع زمانی کوتاه، کنسل‌شدن تعداد زیادی از عمل‌های جراحی و مشاهده‌نکردنِ همه عمل‌ها در دوره آموزش خود، کمبود وسایل حفاظت شخصی و تجمع دانشجویان در خوابگاه‌ها و اتاق‌های آموزش بالینی محدود اشاره کرد.

پیشنهاد می‌شود از دانشجویان کمتری در آموزش بالینی استفاده شود و شبیه‌سازهای جراحی به آموزش این رشته اضافه کنیم. همچنین، دانشجویان پس از واکسیناسیون کامل و تأمین‌شدنِ وسایل حفاظت شخصی، در محیط‌های بالینی حضور یابند. علاوه‌بر این، باید سطح دانش و آگاهی دانشجویان افزایش یابد تا بتوانند علاوه‌بر آموزش، از شیوع کووید ۱۹ نیز پیشگیری کنند.

REFERENCES

1. Al-Balas M, Al-Balas HI, Jaber HM, Obeidat K, Al-Balas H, Aborajooh EA, et al. Distance learning in clinical medical education amid COVID-19 pandemic in Jordan: current situation, challenges, and perspectives. *BMC Med Educ*. 2020;**20**(1):1-7. doi: 10.1186/s12909-020-02257-4. [PubMed: 33008392].
2. Dedeilia A, Sotiropoulos MG, Hanrahan JG, Janga D, Dedeilias P, Sideris M. Medical and surgical education challenges and innovations in the COVID-19 era: a systematic review. *In Vivo*. 2020;**34**(3):1603-11. doi: 10.21873/invivo.11950. [PubMed: 32503818].
3. Adesoye T, Davis CH, Del Calvo H, Shaikh AF, Chegireddy V, Chan EY, et al. Optimization of surgical resident safety and education during the COVID-19 pandemic–lessons learned. *J Surg Educ*. 2021;**78**(1):315-20. doi: 10.1016/j.jsurg.2020.06.040. [PubMed: 32739443].
4. Ehrlich H, McKenney M, Elkbuli A. We asked the experts: virtual learning in surgical education during the COVID-19 pandemic—shaping the future of surgical education and training. *World J Surg*. 2020;**44**(7):2053-5. doi: 10.1007/s00268-020-05574-3. [PubMed: 32409866].
5. Guadix SW, Winston GM, Chae JK, Haghdel A, Chen J, Younus I, et al. Medical student concerns relating to neurosurgery education during COVID-19. *World Neurosurg*. 2020;**139**:836-47. doi: 10.1016/j.wneu.2020.05.090. [PubMed: 32426066].
6. Rana T, Hackett C, Quezada T, Chaturvedi A, Bakalov V, Leonardo J, et al. Medicine and surgery residents' perspectives on the impact of COVID-19 on graduate medical education. *Med Educ Online*. 2020;**25**(1):1-8. doi: 10.1080/10872981.2020.1818439. [PubMed: 32924869].

[Downloaded from jph.medilam.ac.ir on 2026-11-01]